

101

TRANSITION TO HIGH SCHOOL

TRANSITIONING FROM MIDDLE SCHOOL TO HIGH SCHOOL

The transition into high school is an exciting time for both students and families. However, high school is different and it is a system that is sometimes complex and confusing. This information will help you understand the basics and guide you towards resources that will ease the transition.

TOP FIVE THINGS YOU NEED TO KNOW

1. The difference between middle school and high school academics is huge!

Every class and every grade is important. They all count! Students don't get passed on to the next grade if classes aren't passed. If a student fails his or her core (most important) class, the class must be taken and passed before the student can graduate.

2. More extra-curricular activities!

There are lots of opportunities for students to get involved in a variety of activities at every high school. Students can be part of their school through participation in athletic programs, vocal and instrumental music programs, art, drama and debate. Students can develop great leadership skills through school organizations such as student council, National Honors Society, JROTC programs and a whole host of other clubs offered at every high school. By the way, the number one reason to participate in extracurricular activities is to have fun!

3. Know the high school graduation requirements early on.

Graduating from high school is one of the most important things a student can do to pave the way to a successful future. To graduate and earn a Wichita Public School diploma, students must successfully earn 22 high school credits (see details on pg. 2). Graduation will not take place until the required classes have been passed.

4. Family involvement will be different, but is still crucial in the success of high school students.

Over 30 years of research has proven beyond a doubt: student achievement increases when parents are involved in their teenager's education. *Yep, even in high school!*

5. Know how and when to seek help.

High schools offer several options when extra help is needed with class work. Visit with the student's teachers or counselor to find the right intervention. If a student has a disability and has an IEP or a 504 Plan, it is important to meet with the team at the school. The team will determine which, if any, supports, accommodations or modification need to be provided.

RESPONSIBILITY

Students are the primary person responsible for their success. Establish a homework routine every evening. Use a planner or agenda to take notes and remember when assignments are due or events are scheduled.

WHAT IT TAKES TO GRADUATE HIGH SCHOOL

Freshman year grades and grade point average (GPA) affect all four years of high school and entry into college.

The ultimate goal of the high school experience is to complete the required course work and earn a diploma within four years.

In order to reach this goal, students must earn 22 total credits. (Credits are earned when students earn a passing grade for both core curriculum and elective courses.) When students fail classes, they do not earn credit and therefore they do not advance. Students who fail are often surprised to find out that they have not earned enough credits to go on to the next grade level.

“Promotion to the next grade is based on credits *ACHIEVED*, not *ATTEMPTED*.”

Credits required for Graduation

Core Curriculum	English.....	4 credits
	Mathematics.....	3 credits
	Science	3 credits
	Social Studies.....	3 credits
	Physical Education.....	1 credit
	Fine Arts.....	1 credit
	Electives.....	7 credits

Minimum required 22 credits

NOTE: Students can earn 1/4 elective credit for each Kansas State Assessment passed at proficiency level or better, up to one full credit.

Grade Level	Class Standing	# of Credits
9 th Grade	Freshmen.....	0 – 3.75 credits
10 th Grade	Sophomore	4 – 9.75 credits
11 th Grade	Junior	10 – 14.75 credits
12 th Grade	Senior	15 or more credits

FAMILY INVOLVEMENT - DON'T STOP NOW

High school is a critical time for parents to stay involved in their teenager's education.

FALSE High school means parents can relax a little and should allow their teenager to handle their own education.

FACT **Your teenager needs active parent engagement NOW more than ever. And so do the teachers!**

Research shows that family engagement at the middle and high school level is different. Here are some important ways parents can help:

- Talk to your teenager about school and plans for college which will reap tremendous benefits for their future.
- Make sure your student goes to school every day and is on time.
- Join the school's Site Council or Booster Club or volunteer during special activities or events.
- Attend parent-teacher conferences. This is an important time reserved especially for you to discuss academics, goals, behavior, etc.

ATTENDANCE

It is VERY important to get to class on time and to show up every single day.

When students do have to miss school, parents should report the absence to the attendance office and the student should make arrangements with each teacher to get make-up work completed.

DEFINITIONS

Core curriculum courses: Courses that are required of all Wichita high school students. (English, Mathematics, Science, Social Studies, Physical Education and Fine Arts)

Credits: Credits are the way students' classes are counted. They are important because 22 credits are required for graduation from Wichita high schools. Each class is worth 1/2 credit per semester. Students normally take six classes per semester.

Elective course: Required courses that are included in the curriculum to provide an opportunity for each student to explore areas of interest. (Example: Drama or Spanish)

Grade Point Average (GPA): The GPA is the average of all the grades recorded on your child's high school transcript. GPA is cumulative—that means the GPA includes the average of all the grades earned from the beginning of the freshman year through the end of the senior year. GPA can be important when getting into college.

Prerequisite course: A course which must be taken before enrollment in another related course. (Example: French 1 is a prerequisite for French 2)



101

TRANSICIÓN A LA ESCUELA PREPARATORIA O HIGH SCHOOL

DE LA ESCUELA SECUNDARIA INTERMEDIA A LA PREPARATORIA

La transición a la preparatoria es un tiempo excitante tanto para los estudiantes como para sus familias. Sin embargo, la preparatoria es diferente y tiene un sistema que a veces es complejo y confuso. Esta información te ayudará a entender lo básico y te guiará hacia recursos que facilitarán la transición.

LAS CINCO COSAS PRINCIPALES QUE NECESITAS SABER

1. ¡La diferencia entre los aspectos académicos de intermedia y preparatoria es enorme!

Cada clase y cada grado son importantes, ¡cuentan! Los estudiantes no pasan al siguiente grado si no pasan sus clases. Si un estudiante reprueba una de sus materias básicas (las más importantes), tendrá que volver a tomarla y pasarla antes de que se pueda graduar.

2. ¡Más actividades extracurriculares!

Hay muchas oportunidades para que los estudiantes se envuelvan en una variedad de actividades en todas las preparatorias. Los estudiantes pueden formar parte de su escuela preparatoria a través de la participación en programas de atletismo, música instrumental o vocal, arte, drama y debate. Ellos pueden también desarrollar estupendas habilidades de liderazgo a través de organizaciones escolares como el concilio escolar, la Sociedad Nacional de Honor, el JROTC y un marco completo de otros clubes que se ofrecen en cada preparatoria. Por cierto, la razón número uno por la que se participa en actividades extracurriculares es ¡divertirse!

3. Infórmate con anticipación de los requerimientos de graduación en la preparatoria.

El graduarse de la preparatoria es una de las cosas más importantes que un estudiante puede hacer para preparar el camino hacia un futuro exitoso. Para graduarse y obtener un diploma de preparatoria de las Escuelas Públicas de Wichita, los estudiantes deben ganarse 22 créditos de preparatoria (véanse los detalles en la p. 4). La graduación no será posible sino hasta que se hayan pasado las clases requeridas.

4. La participación de la familia en la escuela es diferente, pero sigue siendo crucial para el éxito de los estudiantes de preparatoria.

Más de 30 años de investigación han probado sin dejar duda que: el aprovechamiento estudiantil aumenta cuando los padres del estudiante están envueltos en la educación de éste. *¡Sí, aún en la preparatoria!*

5. Aprende a reconocer cuándo y cómo pedir ayuda.

Las escuelas preparatorias ofrecen varias opciones cuando se presenta la necesidad de ayuda extra con el trabajo escolar. Los padres pueden visitar al maestro del estudiante o al consejero escolar para hablar o encontrar la mejor intervención o ayuda. Si un estudiante tiene algún tipo de discapacidad, y por lo tanto tiene un plan educativo individualizado (IEP, por sus siglas en inglés), o un plan 504, es importante que los padres se reúnan con el equipo educativo de la escuela. El equipo determinará, si corresponde, cuales apoyos, adaptaciones, acomodos o modificaciones necesitan proveerse.

RESPONSABILIDAD

Los estudiantes son los principales responsables de su propio éxito.

Establece una rutina de tarea cada noche. Usa una agenda u otro tipo de planificador para tomar notas y para recordar cuándo se vencen tus tareas o cuando se han programado eventos.

LO QUE TOMA GRADUARSE DE LA PREPARATORIA

El primer año (freshman year), tus calificaciones y promedio general (GPA) afectan todos los cuatro años de preparatoria, así como tu entrada a la universidad.

La meta última de la experiencia de la preparatoria es completar el curso de trabajo requerido y ganarse un diploma dentro de cuatro años. Para poder alcanzar tal meta, los estudiantes deben acumular 22 créditos. Los créditos de obtienen cuando un estudiante logra una calificación aprobatoria tanto en las clases básicas de currículo como en los cursos electivos. Los estudiantes que reprueban frecuentemente se sorprenden al enterarse de que no han ganado suficientes créditos para avanzar al siguiente nivel de grado.

“La promoción al próximo nivel de grado se basa en los créditos LOGRADOS no en los INTENTADOS.”

Créditos requeridos para graduación

Inglés.....	4 créditos
Matemáticas.....	3 créditos
Ciencias.....	3 créditos
Estudios Sociales.....	3 créditos
Educ. Física.....	1 crédito
Bellas artes.....	1 crédito
Electivas.....	7 créditos

Requerimiento mínimo 22 créditos

NOTA: El estudiante gana $\frac{1}{4}$ de un crédito electivo por cada examen estatal de Kansas que pasen a nivel apropiado de competencia o más alto, hasta un crédito completo.

Nivel de grado.... Nivel de clase# de créditos

9^{no} Grado	Freshmen	0 – 3.75 créditos
10^{mo} Grado	Sophomore.....	4 – 9.75 créditos
11^{vo} Grado	Junior.....	10 – 14.75 créditos
12^{vo} Grado	Senior.....	15 or más créditos

PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA – NO LA INTERRUMPAN AHORA

Los años de preparatoria son un tiempo crítico en el que los padres necesitan permanecer envueltos en la educación del adolescente.

FALSO

El tiempo en preparatoria es uno en el que los padres pueden relajarse un poco y en el que deberían dejar que el estudiante maneje su propia educación.

VERDADERO

El adolescente necesita la participación activa de los padres AHORA más que nunca. ¡Y también los maestros!

La investigación ha demostrado que el involucramiento de la familia al nivel de la escuela intermedia y preparatoria es diferente. Las siguientes son algunas importantes maneras en las que los padres pueden ayudar:

- Hable con su adolescente sobre las escuela y los planes de universidad; esto les cosechará enormes beneficios en el futuro.
- Asegure que su estudiante asista a la escuela cada día y que llegue a puntualmente.
- Participe en el concilio escolar o el club de padres, o haga trabajo voluntario durante actividades o eventos especiales.
- Atienda a las conferencias de padres y maestros. Estas son un tiempo muy especial reservado especialmente para que usted venga a hablar sobre aprovechamiento, metas, comportamiento, etc.

ASISTENCIA

Es MUY importante llegar a las clases a tiempo y asistir cada día.

Cuando los estudiantes tienen que faltar a la escuela, los padres deben reportar la ausencia a la línea de asistencia u oficina de la escuela, y el estudiante debe hacer arreglos con cada maestro para reponer o completar trabajos.

DEFINICIONES

Cursos de currículo básico: Cursos que son requeridos de todos los estudiantes en las Escuelas Públicas de Wichita: Inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, educación física y bellas artes.

Créditos: Los créditos son la manera en la que se avalan las clases del estudiante. Los créditos son importantes ya que se requieren 22 para poder graduarse de las escuelas públicas de Wichita. Cada clase vale $\frac{1}{2}$ crédito por semestre. Normalmente los estudiantes toman seis clases por semestre.

Curso electivo: Estos son cursos que se incluyen en el currículo para proveer una oportunidad de que cada estudiante explore áreas de interés. (Por ejemplo, drama o español)

Promedio general o GPA: El GPA es el promedio de todas las calificaciones que se han ido registrando en la transcripción de preparatoria del estudiante. El GPA es acumulativo – esto significa que incluye los promedio de todas las calificaciones obtenidas desde el principio del año freshman hasta el final del último año, o año sénior. El GPA puede ser importante al tiempo de entrar a una universidad.

Curso de prerrequisito: Es un curso que debe tomarse antes de matricularse en otro curso relacionado. (Ejemplo: French 1 es un prerrequisito para French 2)

